

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное
бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
им. К.Д. Ушинского

Институт управления образованием
Кафедра психологии

**Служба практической психологии
в системе образования:
*векторы профессионального развития*¹**

ПРОГРАММА
XXIX всероссийской научно-практической конференции
Practical Psychological Assistance in Education System

13-14 февраля 2025 г.

Россия, Санкт-Петербург

¹ п. 1.2.45 плана работы кафедры психологии СПб АППО ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского» на 2025 г.

Порядок работы конференции:
13 февраля

10.00 регистрация участников

11.00 Пленарное заседание (Лекционный зал)

***«Векторы профессионального развития педагога-психолога
в пространстве помогающих профессий»***

Ссылка для подключения: https://vkvideo.ru/video-212454770_456240014

Приветствие участников конференции

Васильева Татьяна Александровна, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Богданцев Андрей Сергеевич, и.о. ректора ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

Шингаев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

Доклады:

Слободчиков Илья Михайлович, доктор психологических наук, профессор кафедры глобальной русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики Института Русского языка Российского университета дружбы народов им. П.Лумумбы, академик Европейской Академии естественных наук, профессор. Москва.

О смысле сизифова труда или обратная сторона профессиональной медали.

Васютенкова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Профессионально-личностное развитие педагога-психолога в контексте современных социокультурных вызовов (опыт Ленинградской области).

Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, Москва.

Учебная уверенность школьников: новые возможности профессиональной помощи педагога-психолога.

Машевская Светлана Григорьевна, методист ГБУ ЦППМСП Василеостровского района, методист ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Будущее помогающей профессии: опыт реализации сетевых проектов сопровождения психолого-педагогических классов.

12.50 -13.15 Перерыв

Выставка научных трудов кафедры психологии, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

13.15–16.00 Работа секций

**СЕКЦИЯ 1 (Актальный зал)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СПЕЦИАЛИСТА
ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

Ведущие:

Шингаев Сергей Михайлович, д.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Копытин Александр Иванович, д.м.н., профессор кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Масленникова Светлана Анатольевна, к.пс.н., доцент, доцент кафедры клинической психологии ГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», методист ГБУ ЦППМСП Невского района, Санкт-Петербург.

Ключевые доклады

Шингаев С.М. д.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Программы HEALTH MANAGEMENT в контексте профессионального благополучия педагогов.**

Копытин А.И. д.м.н., профессор кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Экогуманитарный подход к образованию в интересах устойчивого развития и роль искусства в реализации его целевых установок**

Выступления

Бойцова А.В., магистр, ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ имени А. И. Герцена. **Особенности эмоциональной устойчивости педагогов с профессиональным выгоранием.**

Гречухина В.В., педагог-психолог *Карпухина Ю.В.*, педагог-психолог ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Цифровой мир педагога-психолога: продвижение психологической службы в информационном пространстве.**

Ерохова Е.И., педагог-психолог, *Полежанкина И.В.*, методист, *Талавера Ю.А.*, методист, ГБОУ детский сад №58 компенсирующего вида Петроградского района, Санкт-Петербург. **Арт-дневник как средство поддержки педагогической идентичности.**

Лазурина И.Г., педагог-психолог, *Степочкина И. В.*, педагог-психолог ГБОУ СОШ №303 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Эмоциональное выгорание у педагогов и ресурсы жизнестойкости.**

Коваленко Е.А., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург. **Психологическая игра-тренинг для взрослых как инструмент самопознания.**

Рзабаева С.Т., студент кафедры компьютерных наук и технологий, Китайский нефтяной университет, Китай, Пекин. **Инновационные цифровые технологии Китая в педагогике и психотерапии: перспективы адаптации и применения в России.**

Серов И.Н., аспирант ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Подкаст как ресурс профессиональных сообществ для профессионального развития помогающих специалистов в системе образования.**

Сидорик А.Б. педагог-психолог ГБДОУ № 93 комбинированного вида Невского района, Санкт-Петербург. **Психологическое обеспечение профессионального здоровья педагогов: методы и техники.**

Черняева С.А. к.пс.н, доцент, доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Психология диалогового общения.**

Шингаев С.М., д.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии, *Мелетичев В.В.*, к.п.н., профессор кафедры психологии, *Кирилова С.А.*, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Актуальное состояние готовности педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга к профессиональной деятельности.**

Ямщикова О.А., методист ГБУ ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района, к.пс.н., доцент. **Психолого-педагогическое сопровождение**

профессиональной деятельности педагогов ОУ (из опыта работы ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района).

СЕКЦИЯ 2 (Лекционный зал)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ведущие:

Бардиер Галина Леонидовна, д.п.с.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Новоселов Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Голунова Ольга Гавриловна, педагог-психолог Второй Санкт-Петербургской гимназии, Санкт-Петербург

Ключевой доклад

Чибисова Марина Юрьевна, к. п.с. н, доцент, Институт педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г Москва. **Технология эффективной похвалы в работе педагога-психолога.**

Выступления

Бруёк С.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 241 имени Героя России Г.А. Кичкайло, Санкт-Петербург. **Возможности интегрированных уроков педагога-психолога и учителя начальной школы.**

Ванин В.А., педагог-психолог ГБОУ школа № 518 Выборгского района, Санкт-Петербург. **Теоретическая модель развития эмоционального интеллекта обучающихся основной школы во внеурочной деятельности.**

Водолазов Д.А., магистр психологии, аспирант, кафедра «Психология образования и развития», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград. **Средства развития устойчивости к агрессии со стороны сверстников в подростковом и раннем юношеском возрастах.**

Дризовская Н.Д., педагог-психолог ГБОУ школа № 153 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Тревожность как основа формирования отклоняющегося поведения у подростков.**

Изергина Е.А., учитель начальных классов ГБОУ Морской лицей Приморского района, Санкт-Петербург. **Ребенок как субъект учебной деятельности.**

Карнова Е. В., педагог-психолог ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района им. Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, Санкт-Петербург. **Психология профессионального самоопределения старшеклассников.**

Кузнецова М.Д., педагог-психолог, учитель психологии ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района имени Р.А.Ротмистровой, Санкт-Петербург. **Перспективы и возможности применения техники Эбру в работе педагога-психолога.**

Малкова Е.Ю., педагог-психолог ГБДОУ № 9 Приморского района, Санкт-Петербург. **Педагогическая аберрация как фактор отклонения от нормы в поведении и учебной деятельности детей.**

Нестеренко О.А., педагог-психолог ГБОУ гимназия №171 Центрального района, Санкт-Петербург. **Инновационный проект «Открытая Школа»: создание и развитие системы партнерства родительского сообщества и педагогического коллектива гимназии.**

Осипова Л.С., педагог-психолог ГБОУ лицей № 273 имени Л.Ю.Гладышевой Колпинского района, Санкт-Петербург. **Тайм-менеджмент для школьников.**

Сухорукова Л.И., педагог-психолог, ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района, Санкт-Петербург. **Агрессивный ребенок и группа.**

Тендитная И.А., педагог-психолог, *Гущина Ж.Р.*, педагог-психолог, социальный педагог ГБОУ школа-интернат № 68 Пушкинского района, Санкт-Петербург. **Взаимодействие педагогов и специалистов школы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.**

Харьков В.И., педагог-психолог ГБОУ лицей №64 Приморского района, Санкт-Петербург. **Научное руководство проектно-исследовательскими работами обучающихся 8-10-х классов, имеющих сниженную учебную мотивацию.**

СЕКЦИЯ 3 (ауд. 325)

ПОТЕНЦИАЛ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

Ведущие:

Думчева Алла Германовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

Набокина Анна Романовна, методист, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Колпинского района, Санкт-Петербург.

Соркина Марина Борисовна, методист, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Калининского района, Санкт-Петербург.

Ключевые доклады

Горина М.А., главный специалист отдела профилактики правонарушений Комитета по образованию Санкт-Петербурга. **Перспективные направления межведомственного взаимодействия субъектов профилактики в контексте развития региональной психолого-педагогической службы.**

Есликова Е.В., заведующая Региональным центром психологической помощи несовершеннолетним. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». **Современные форматы межведомственного взаимодействия в формировании профилактического пространства региона.**

Сараева Е.В., исполнительный директор Карельского фонда развития образования, руководитель Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия. *Полканова Н.Л.*, руководитель МО педагогов-психологов г. Кондопоги, психолог Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия, *Ковалева М.Р.*, главный внештатный специалист-психолог Министерства образования Республики Карелия, руководитель отдела сопровождения детей и подростков с нарушением поведения, находящихся в трудной жизненной ситуации Центра диагностики и консультирования, г. Петрозаводск. **Межсекторальный алгоритм помощи школе в кризисных и экстремальных ситуациях.**

Баранова О.В., педагог-психолог, директор ГБУ ЦППМСП Калининского района, главный внештатный педагог-психолог Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург. **Территориальная модель организации кризисной помощи шаговой доступности.**

Гюннен О.В., директор, *Набокина А.Р.*, методист, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Колпинского района, Санкт-Петербург. **Комплексное сопровождение профессионального самоопределения учащихся: районная межведомственная программа профориентации "ПРОФЕССиУМ.**

Выступления

Ажимова И.Ф., к.б.н, методист, *Богданович Е.Г.*, педагог-психолог, *Воронич Е.А.*, методист ГБУ ЦППС Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Формирование ценностных установок у обучающихся в программах предупреждения суицидальных форм поведения.**

Баранова А.Ю., педагог-психолог, *Самсонова Н.Г.*, педагог-психолог ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Сетевое взаимодействие как важный элемент развития образовательной среды.**

Баринова Н.А., педагог-психолог, *Чумак А.В.*, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург. **Профилактика**

суицидального и аутодеструктивного поведения подростков через вовлечение в социально значимую деятельность.

Думчева А.Г., к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург, *Соркина М.Б.*, методист ГБУ ЦППМСП Калининского района, Санкт-Петербург. **Интерактивный мониторинг в психолого-педагогическом сопровождении: потенциал сетевого взаимодействия.**

Зайченко Т.Г., методист ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Эффективность работы по коррекции агрессии учащихся основной школы.**

Зуёнок Н.Е., педагог-психолог. Учреждение образования «Борисовский государственный колледж», г. Борисов. **Психологическая поддержка семьи.**

Кураева К.Н., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург. **Технологии предупреждения социальной и школьной дезадаптации детей.**

Лангинен А.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ №327 Невского района, Санкт-Петербург. **Объединение семьи и школы в вопросах воспитания.**

Окунева С.В., директор, педагог-психолог, *Машевская С.Г.*, методист ГБУ ЦППМСП Василеостровского района, Санкт-Петербург. **Профориентационный проект «PROF маршрут будущего педагога» (из опыта сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности).**

Осипова М.В., заведующая отделом профилактики безнадзорности несовершеннолетних №3, *Пярлайтине Е.Н.*, психолог, *Рябинина И.В.*, социальный педагог, *Радинская С.В.*, специалист по социальной работе, ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района», Санкт-Петербург. **Психологическая поддержка семей с детьми раннего возраста разных адресных групп.**

Очеретина Ю.А., педагог-психолог, *Фролова Н.Б.* педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Выборгского района. **Работа педагога-психолога с детьми-мигрантами.**

Чепурина Т.А., и.о. заведующего ГБДОУ детского сада №36 Невского района, Санкт-Петербург, *Шевченко В.М.*, заместитель директора по УВР, методист, ГБУ ЦППМСП Невского района, Санкт-Петербург, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. **Возможности сетевого взаимодействия и наставничества в вопросах оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.**

Фасхитова Е.В., старший методист, МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска". **Психологическая поддержка семей участников СВО.**

Шубина Е.Л., педагог-психолог ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района, Санкт-Петербург. **Индивидуальный проект как способ профилактики девиантного поведения.**

Шумилова И.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ №585 Кировского района, Санкт-Петербург. **Игры Татьяны Зинкевич: опыт использования с классом и в мини группе.**

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 430) **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ДОУ**

Ведущие:

Пунченко Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Почетный работник образования, Санкт-Петербург

Жарновецкая Наталья Юрьевна, к.пс.н., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Центрального района «Развитие», Санкт-Петербург

Воронич Екатерина Аркадьевна, методист ГБУ ЦППС Адмиралтейского района, Санкт-Петербург

Ключевой доклад

Бардиер Г. Л., д.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Нейроотличные дети: проблемы, перспективы, развитие**

Выступления

Авелина М.В., педагог-психолог, *Кондрашова Г.Ш.*, старший воспитатель ГБДОУ №30 комбинированного вида Красносельского района, Санкт-Петербург. **Детский сад - территория партнёрского взаимодействия.**

Афанасьева Н.В., педагог-психолог, *Кормилицына Е.С.* учитель-логопед ГБДОУ №13 Кронштадтского района, Санкт-Петербург. **Практика использования цифровых образовательных ресурсов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.**

Гецман Е.А., педагог-психолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка "Солнышко" г. Слуцка». **Трансформационные процессы в семье и их влияние на психологическое благополучие дошкольника. Роль психолога в учреждении дошкольного образования.**

Давыдкина Н.Л., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района, Санкт-Петербург. **Развитие эмоционального**

интеллекта супругов, родителей с помощью игрового эмоционального тренажера.

Жарновецкая Н.Ю., к.пс.н., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Центрального района «Развитие», Санкт-Петербург. **Родители в ресурсе: участие в родительском клубе как профилактика родительской беспомощности.**

Зеленина И.В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района, Санкт-Петербург. **Проведение совместных досуговых вечеров для родителей и детей старшего дошкольного возраста с использованием метафорических ассоциативных карт.**

Калинкина П.С., музыкальный руководитель ГБДОУ 47 Московского района, Санкт-Петербург. **Межполушарное взаимодействие путем интеграции кинезиологических упражнений с ритмами музыки.**

Маркушева М.Е., педагог-психолог, *Осепенкова А.А.* учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 12 Выборгского района, Санкт-Петербург. **Развитие восприятия детей дошкольного возраста с ОВЗ.**

Минина М.В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 79 Калининского района, Санкт-Петербург. **Использование метода изучения особенностей семейного воспитания в процессе консультирования родителей психологом в ДОУ.**

Павлова В.М., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №47 Московского района, Санкт-Петербург. **Консультативная поддержка родителей в условиях комплексного сопровождения ребёнка.**

Павлова Я.А., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Диспут как одна из вариативных форм психологической поддержки семьи в условиях детского сада.**

Попова Ю.В., педагог-психолог ГБДОУ ЦРР детский сад №33 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Социо-игровые технологии в работе педагога.**

Тихонова Н.Ю., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 25 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Социо-коммуникативные технологии в работе педагога.**

Тихомирова С.И., преподаватель АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.Достоевского», Санкт-Петербург. **Роль семьи в психологическом развитии личности: ключевые аспекты и пути оптимизации семейного воспитания.**

Шилова И.В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад комбинированного вида №18 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Основные направления взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОУ по оказанию психологической поддержки.**

Шурыгина Г.С., детский психолог, Реабилитационный центр «XXI век». Санкт-Петербург. **Ребенок с НОСИ в детском саду: симптоматика и стратегии психологической поддержки.**

Яковец М.А., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга. **Родительский клуб как эффективная форма работы родителей нормотипичных детей и детей-инвалидов.**

СЕКЦИЯ 5 (ауд. 332)

ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Ведущие:

Солдатова Галина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

Кирилова Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

Камакина Оксана Леонидовна, председатель методического объединения руководителей школьных служб медиации, педагог-психолог, методист ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района, Санкт-Петербург.

Ключевые доклады

Камакина О.Л., методист ГБОУ гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга. **Социальное значение школьной медиации: влияние обучения медиативным технологиям на педагогов и обучающихся.**

Быкова Л.В., методист ГБУ ЦППМСП Василеостровского района, Санкт-Петербург. **Современное состояние служб медиации в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населения.**

Ковалева А.А., заместитель директора по правовым вопросам, методист ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района, Санкт-Петербург. **Современное состояние служб медиации в школах**

Орлова М.В., методист ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург. **Мотивационная составляющая медиационной деятельности в образовании.**

Выступления

Берзина Л.В., педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург. **Школьная медиация: неопределенность как**

потенциал жизнеспособности.

Гасникова Т.О., педагог-психолог, ГБОУ № 347 Невского района, *Овсянкина К.А.* ученица 9 класса, ГБОУ СОШ № 347 Невского района, Санкт-Петербург. **Особенности поведения старших школьников с разными типами акцентуаций в ситуациях конфликта с классными руководителями.**

Малеева Е.А., педагог-психолог, ГБОУ школа № 439 Петродворцового района, Санкт-Петербург. **Особенности работы специалистов службы медиации в разрешении конфликтов учащихся с задержкой психического развития.**

Прутковская Г.Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ №386 Кировского района, Санкт-Петербург. **Причины низкой эффективности работы школьной службы медиации и способы ее повышения.**

Солдатова Г.В. к.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Возможности конфликтологического консультирования в образовании.**

Руднева В.М., социальный педагог ГБОУ СОШ №5 Центрального района, Санкт-Петербург. **Алгоритм разрешения школьного конфликта.**

Солдатова Г.В. к.пс.н., доцент кафедры психологии, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Медиативная беседа как часть медиативных технологий в образовании.**

Солдатова Г.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии, *Пунченко Н.В.*, старший преподаватель кафедры психологии, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Проблема педагогического насилия в научной литературе.**

16.30-18.00

Мастерская (ауд 437)

Работа в пространстве ценностей: современный инструментарий педагога-психолога

Ведущий:

Мухаматулина Екатерина Александровна, к.пс.н., директор издательства «Генезис», г. Москва

Модератор:

Светличная Наталия Валерьевна, преподаватель кафедры

психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Цель: Вместе с участниками поразмышлять о содержании и возможных формах психологической работы с подростками и взрослыми по проблемам, связанным с ценностной рефлексией и чувством принадлежности.

Психологическая работа в пространстве ценностей является одной из сложных задач, требующих от психолога обеспечения возможности полилога, безопасного недирективного ведения группы. На мастерской планируется организовать разговор-рассуждение о психологическом смысле понятия «ценности» и связи его с переживанием чувства принадлежности. Участникам будет предложено исследовать сначала способы определения ценностных сходств и различий, способов устройства жизни в разных ценностных группах. Участники познакомятся с тем, как можно анализировать чувства, возникающие при встрече с ценностно близкими и не близкими людьми и увидеть палитру средств самоанализа и рефлексии.

Работа будет осуществляться с помощью визуальных метафор – метафорических карт и мультфильма.

Предполагается работа в большой группе и в малых группах. Количество участников ограничено.

14 февраля

10.00-11.15

Дискуссионная площадка (Лекционный зал)

**«ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ»**

В соответствии с задачами Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, ставится задача до 2030 года увеличить штатную численность педагогов-психологов в образовательных учреждениях. Рассмотрению этих и других вопросов в контексте перспектив профессионального развития специалистов психолого-психологической службы посвящена панельная дискуссия. Предполагается обсуждение источников оптимизации деятельности педагога-психолога, трудностей, дефицитов, снижающих полноту профессиональной реализации специалиста, роль профессиональных сообществ в реализации поставленных задач.

Спикеры:

Баранова Ольга Викторовна, главный внештатный педагог-психолог Санкт-Петербурга, директор ГБУ ЦППМСП Калининского района, г. Санкт-Петербург.

Ковалева Майя Раджеповна, главный внештатный специалист-психолог Министерства образования Республики Карелия, руководитель отдела сопровождения детей и подростков с нарушением поведения, находящихся в трудной жизненной ситуации. Центр диагностики и консультирования, г.Петрозаводск.

Гюнинен Оксана Владимировна, педагог-психолог, директор ГБУ ЦППМСП Колпинского района, Санкт-Петербург.

Гудкова Анастасия Вагратовна, психолог регионального центра психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области, лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2010». ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Рябокоть Наталья Юрьевна, педагог-психолог, Образовательное пространство «ПалестрУМ», г.Ломоносов, Санкт-Петербург.

Модератор

Думчева Алла Германовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

10.00 – 13.00

Круглый стол (Конференц-зал)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ УЧАСТНИКАМ
ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ**

Модераторы

Истомина Елена Владимировна, к.п.н., доцент ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Баринова Наталья Александровна, директор, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург

Ключевые доклады

Артюхова Ирина Юрьевна, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, руководитель аппарата. **Опыт общественно-государственного партнёрства по реализации задач психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи детям и семьям участников и ветеранов СВО.**

Сараева Екатерина Вячеславовна, исполнительный директор Карельского фонда развития образования, руководитель Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия.
Полканова Наталья Леонидовна, руководитель МО педагогов-психологов г. Кондопоги, психолог Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия, Петрозаводск. **Работа педагога-психолога с семьями участников и ветеранов СВО: возможности профессионального сопровождения.**

Кляпин Антон Константинович, заместитель директора Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Санкт-Петербургу. **Опыт ресоциализации ветеранов СВО и членов их семей средствами культурно-досуговых, спортивных и иных социальных проектов**

Выступления

Новоселов В.Н., старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, *Тимофеева Л.Б.*, педагог-психолог, ГБОУ школа №131 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Трудная и сложная жизненные ситуации: к определению понятий.**

Баринова Н.А., директор ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург. **Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из Белгородской области: опыт сетевого взаимодействия.**

Кучугурина Н.Е., заместитель директора по ВР, *Осипенко Е.Н.*, педагог-психолог, *Попова П.С.*, социальный педагог, ГБОУ гимназия №433 Курортного района, Санкт-Петербург. **Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов, временно покинувших приграничные территории (опыт гимназии №433 Курортного района).**

Камакина О.Л., педагог-психолог, методист ГБОУ гимназия № 284 Кировского района, Санкт-Петербург. **Про обыденную человечность.**

Пырьев Е.А., к.пс.н., доцент, куратор районной Кризисной службы. ГБУ ЦППМСП Выборгского района, Санкт-Петербург. **Особые образовательные потребности детей подросткового возраста, находящихся в кризисном психологическом состоянии.**

Горбова Е.А., заместитель директора, педагог-психолог, *Шаронова Н.Б.* педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Василеостровского района, Санкт-Петербург. **Вернуть радость детства: опыт организации психологического сопровождения выпускников из г. Мариуполя.**

Багаева Л.А., педагог-психолог ГБДОУ №70 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Краткосрочное консультирование семей участников СВО: проблемы профессионального самоопределения.**

Королева Н.Б. педагог-психолог, *Краснопеева Е.А.*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №44 Колпинского района, Санкт-Петербург. **Возможности трансформационной игры-конструктора в гармонизации психоэмоциональных состояний детей и родителей.**

Копытин А.И., д.м.н., профессор кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Арт-терапевтическая помощь детям с ПТСР: метод серийных рисунков и рассказов И.М. Никольской.**

Грауберг О.С., магистр психологии, учитель ИЗО ГБОУ СОШ №287 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Механизмы переработки психотравматизации в изобразительной деятельности художника.**

Попова Т.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида Колпинского района, Санкт-Петербург. **Возможности оказания психологической помощи детям дошкольного возраста в кризисных ситуациях.**

Светличная Н.В., преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Травма-информированный подход в сопровождении детей из зоны боевых действий**

Латыпова И.В., методист, *Мальшева К.А.*, педагог-психолог МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска». **Функциональная грамотность как ресурс в деятельности педагога-психолога.**

Есикова Н.В., педагог-психолог ГБОУ школа №464 Пушкинского района, Санкт-Петербург. **Динамика самоотношения личности посредством живописи.**

11.00 – 16.30 (Актовый зал)

Секция 6

ВКЛАД И.М. НИКОЛЬСКОЙ В РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Ссылка для подключения: https://vkvideo.ru/video-212454770_456240021

Модераторы:

Солдатова Галина Викторовна, к.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

Новоселов Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Коломиец Ирина Леонидовна, к.пс.н., клинический психолог, гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт-терапевтов (EAGT).

Кокоренко Виктория Леонидовна, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», СПб ме-дико-социальный институт.

Доклады:

Шингаев С.М., д.пс.н, профессор, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского. **Приветственное слово к участникам круглого стола.**

Бардиер Г.Л., д.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д. Ушинского. **Уроки психологии в школе: предисловие.**

Маргошина И.Ю., к.пс.н., психоаналитик, доцент кафедры клинической психологии СПб ГИПСР. **Графический метод И.М. Никольской: экзистенциальный анализ.**

Чередникова Т.В., д.пс.н., медицинский психолог высшей категории, СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер Фрунзенского района». **Исследование психологической защиты у детей как отражение принципов Петербургской-Ленинградской психологической школы: памяти Ирины Михайловны Никольской.**

Нартова-Бочавер С.К., д.пс.н., профессор факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики», заведующий лабораторией салютогенной среды НИУ ВШЭ. **Как родители мешают психологу: типичные ошибки.**

Горьковская И.А., д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой психосоматики и психотерапии ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава РФ. **Вклад И.М. Никольской в развитие теории и практики психологического консультирования.**

Добряков И.В., к.м.н., доцент, старший научный сотрудник ФГБОУ «НМИЦ психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» Минздрава РФ.

Психолог и психиатр: профессиональное партнерство и сотворчество в реализации модели оказания комплексной медико-психологической помощи.

Пушина В.В., к.пс.н., доцент кафедры возрастной и клинической психологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, медицинский психолог ГБУЗ НО «Наркологическая больница». **Развитие и реализация идей И.М. Никольской в практике работы с семьей зависимого.**

13.00-14.00

Перерыв

Доклады (продолжение)

Городнова М.Ю., д.м.н., доцент, врач-психотерапевт. **И.М. Никольская – преподаватель и научный руководитель.**

Ялов А.М., к.пс.н., доцент, сотрудник СПбГУ. **Краткосрочная позитивная психотерапия и травматический опыт.**

Зуева А.А., медицинский психолог СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер Фрунзенского района». **Метод серийных рисунков и рассказов И.М. Никольской в работе медицинского психолога психоневрологического диспансера.**

Коломиец И.Л., к.пс.н., клинический психолог, гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт-терапевтов (EAGT). **Профессиональные ценности, этические нормы и образ психолога на современном этапе развития психологической практики.**

Соловьева С.Л., д.пс.н., профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России». **Книги И.М. Никольской как отражение научной работы и психологической практики.**

Кокоренко В.Л., к.пс.н., доцент, ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», СПб медико-социальный институт. **Развитие и популяризация идей И.М. Никольской в связи с задачами психологического просвещения.**

15.30 – 16.30

Свободный микрофон

МАСТЕР-КЛАССЫ

11.20-12.50

Мастер-класс 1 (ауд. 432)

«Система обмена опытом и сотрудничества педагогов-психологов для поиска и апробации новых форм работы с семьями»

Ведущие:

Романова Карина Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ № 49 Пушкинского района, Санкт-Петербург.

Шингаева Ирина Васильевна, педагог-психолог ГБДОУ № 8 Пушкинского района, Санкт-Петербург.

Модератор:

Пунченко Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Почетный работник образования, Санкт-Петербург

Цель: представить систему организации взаимодействия и обмена профессиональным опытом педагогов-психологов Пушкинского района, работающих в дошкольных образовательных учреждениях.

Два года назад несколько инициативных педагогов-психологов, работающих с дошкольниками, объединились для обмена профессиональным опытом и развития своих компетенций. Члены группы показывают коллегам мастер-классы, делятся интересными находками. С 2025 года эта система обмена профессиональным опытом оформилась в целевой проект, включённый в программу развития образовательной системы района.

В 2024 году, объявленном Годом семьи, все мастер-классы были посвящены работе с родителями и совместным детско-родительским мероприятиям. На данном мастер-классе будет представлено детско-родительское занятие на снятие мышечного напряжения и гармонизацию эмоционального состояния. Коллеги смогут поучаствовать в «сыпучей» сказке про очень голодную гусеницу - сказке, которую можно не только увидеть и услышать, но и в играх с крупной почувствовать тактильно.

Мастер-класс 2 (ауд. 434)

«Светофор – способы саморегуляции в эмоционально насыщенной ситуации»

Ведущие:

Паник Лада Николаевна, педагог-психолог ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района, Санкт-Петербург.

Штефан Наталья Александровна, педагог-психолог ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района, Санкт-Петербург.

Модератор:

Ветвицкая Татьяна Владимировна, к.пс.н, доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного

педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Почетный работник образования, Санкт-Петербург

Цель: расширение поведенческого репертуара участников через ознакомление с комплексом психотехнических инструментов, повышающих устойчивость человека в эмоционально насыщенной ситуации.

Мастер-класс адресован педагогам-психологам, в т.ч. педагогам и специалистам, работающим с детьми с ОВЗ.

На мастер-классе будет представлена авторская система упражнений, разработанная для обучающихся и функционирующая как поддерживающая практика в повседневной школьной жизни.

Участники будут иметь возможность актуализировать свои знания о способах самопомощи в эмоционально насыщенных ситуациях, обратятся к понятию «осознанность» и его практической реализации в условиях динамического ритма образовательного процесса массовой школы. На встрече будут продемонстрированы примеры типовых психотехнических приемов психофизической и коммуникативной саморегуляции. Авторы поделятся опытом работы со школьниками с ОВЗ (НОДА) по развитию навыков осознанности, обучению практическим способам саморегуляции.

Мастер-класс 3 (ауд 430)

«Игровые приемы на каждый день: профилактика школьной неуспешности»

Ведущие:

Ладошкина Надежда Михайловна, педагог-психолог ГБОУ школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга, лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024 года в номинации «Педагог-психолог».

Иванова Евгения Владимировна, педагог-психолог ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, победитель городского конкурса педагогических достижений 2024, призер Всероссийского конкурса «Педагог-психолог 2024» в номинации «Мастерство владения научным подходом в решении профессиональных задач».

Модератор:

Кирилова Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

Цель: расширение игротехнического инструментария педагога-психолога, позволяющего оптимизировать учебный, повысить школьную успешность обучающегося.

Мастер-класс адресован педагогам-психологам, работающим с педагогами и обучающимися начальной школы, в т.ч. с детьми с ОВЗ в

общеобразовательном классе.

На мастер-классе слушатели познакомятся с авторским подходом интеграции игровых приемов в урочную деятельность на всех этапах школьного образования, методы которого, принципы которого можно использовать в профилактике школьной неуспешности.

Учащиеся и педагоги ежедневно сталкиваются с многочисленными трудностями различного характера, которые могут негативно влиять на школьную успешность, самоощущение и самочувствие обучающихся. Педагог-психолог может помочь учителю и классу достичь оптимального самочувствия, активности, включенности, используя различные игровые приемы, например, такие как:

- приемы активизации продуктивной деятельности в течение учебного дня;
- приемы переключения с одной деятельности на другую;
- приемы включения учеников в работу после школьных перемен, каникул, выходных;
- игры на регуляцию когнитивного и эмоционального напряжения.

Предложенные примеры учителя и специалисты смогут использовать на своих занятиях с обучающимися разных возрастов каждый день.

Мастер-класс 4 (ауд. 437)

«Использование фотографий в психологической работе с подростками и взрослыми»

Ведущий:

Мухаматулина Екатерина Александровна, к.пс.н., директор издательства «Генезис», г. Москва.

Модератор:

Копытин Александр Иванович, д.м.н., профессор кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

Цель: Знакомство с психологическим инструментарием, использующим фотографирование в индивидуальной и групповой работе с подростками и взрослыми.

Мастер-класс посвящен психологическому потенциалу фотографии. Фотографии - это запечатленные переживания, визуальное отражение чувств и мыслей, один из способов переработки опыта. Сейчас, когда фотографировать можно с помощью телефона, а телефон есть в руках у каждого, фотографии стали летописью повседневности, возможностью

поделиться чувствами с другими и предъявить себя миру. В этом контексте и планируется диалог: о том, почему у нас возникает желание сделать фотографию, что важное для себя мы пытаемся запечатлеть в этот момент, и что с помощью фотографий, размещения их в соцсетях и переписках мы хотим поведать о себе окружающим. И главное - что все это может дать специалисту-психологу.

Мастер-класс будет построен в формате творческой мастерской: участникам будет предложено выполнить упражнения, связанные с фотографированием, а также с выбором из уже имеющихся фото.

Участникам необходимо иметь с собой телефон, которым можно сделать фотографию и в котором есть некоторое количество сохраненных фотографий.

Предполагается работа в большой группе, затем - в парах или тройках. Количество участников ограничено.

Мастер-класс 5 (ауд. 332)

«Цифровые инструменты в работе педагога-психолога»

Ведущий:

Семенова Юлия Валентиновна, методист ГБОУ школа № 509 Красносельского района, Санкт-Петербург.

Модератор:

Светличная Наталия Валериевна, преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Цель: обзор цифровых и IT-инструментов, позволяющих оптимизировать работу педагога-психолога, увеличив охват помощи учащимся, родителям и педагогам.

В век стремительного развития технологий появились цифровые инструменты, которые, с одной стороны, способны оптимизировать работу педагога-психолога, взяв на себя большой функционал, а с другой – стать средствами саморазвития специалиста.

На мастер-классе участники познакомятся с существующими платформами, приложениями, нейротренажерами широкого и специализированного спектра, которые можно использовать в работе педагога-психолога, в решении задач:

- развития навыков саморегуляции, когнитивных функций, познавательных способностей;

- создания благоприятного климата в воспитательном пространстве;
- поддержки мотивации к проектной деятельности в обучении и социальной практике;
- организации и самоорганизации профессиональной деятельности;
- содействия развитию детей с ОВЗ;
- развития осознанности, авторской позиции.

Участники узнают азы принципов работы приложений: где и в какой ситуации они смогут их рекомендовать ученикам и родителям. Также будет представлен обзор новых возможностей работы с эмоциями и ограничивающими убеждениями, методов саморегуляции и восполнения энергетических ресурсов с помощью приложений.

Мастер-класс 6 (ауд. 424)

«Психологическое самбо» (Использование медиативных технологий в профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения подростков)

Ведущий:

Ильина Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №385 Красносельского района Санкт-Петербурга, дипломант городского конкурса для педагогов-специалистов школьных служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Искусство ДИАЛОГА» 2024.

Модератор:

Солдатова Галина Викторовна, к.п.с.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург

Цель: расширение инструментария педагогов и педагогов-психологов, позволяющих эффективно управлять эмоциональным состоянием, развивать коммуникативные навыки, повышать стрессоустойчивость.

Мастер-класс адресован педагогам-психологам, работающим с педагогами и обучающимися среднего и старшего звена, а также с их родителями (законными представителями).

На мастер-классе будут представлены медиативные технологии, используемые в качестве инструмента психологической профилактики в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с

деструктивным и аутодеструктивным поведением. Участники познакомятся с медиативными техниками, выполнят практические упражнения. Работа с реальными примерами и анализ кейсов позволят участникам разработать нестандартные решения, которые можно применять в типичных проблемных ситуациях учебной и воспитательной деятельности педагога.

**13.00-15.00 - Заключительная часть
(3 этаж, Лекционный зал)**

**Подведение итогов работы конференции
Награждение лучших педагогов-психологов Санкт-Петербурга**

XXIX Всероссийская научно-практическая конференция

*«Служба практической психологии в системе образования:
векторы профессионального развития»
13-14 февраля 2025*

Регистрация участников

